



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08/2021 E 04/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 02 à 04 de agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kelen Sanches Emmendorfer

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita; Leitura e interpretação de texto.
- Matemática: Números naturais envolvendo dezenas e unidades.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Identificar os números que formam quantidades como dezenas e unidades.
- Ler e compreender idéias implícitas no texto.
- Escrever de forma correta as palavras com CV, CVC, VC.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: ESCUTE A LEITURA DO TEXTO ENVIADO PELA PROFESSORA, DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

1. ASSISTA AO VIDEOLIVRO “TATU BOBO”, DE ANA MARIA MACHADO E CLAUDIUS, POR MEIO DO LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=QfmmbcHQuJU>
2. AGORA LEIA O TEXTO E CIRCULE O TÍTULO.

TATU BOBO

CAIU UM TOCO E BATEU NO PÉ DO TATU.

ÁÍ O TATU VIU A CUTIA E DEU UM TECO NELA. ÁÍ A CUTIA CATOU A PACA NA TOCA E CONTOU:

- ME ACODE, PACA. O TATU ME DEU UM TECO.

A PACA ACUDIU E METEU UM PETELECO NO TATU.

ÁÍ O TATU VIU O TICO-TICO. E DEU UM TAPA NO TICO-TICO. ÁÍ O TICO-TICO CATOU O TUCANO NO MATO.

- ME ACODE, TUCANO. O TATU ME DEU UM TAPA.

O TUCANO ACUDIU E BICOU A CUCA DO TATU. BICOU E VOOU. ÁÍ O TATU CATOU O MACACO.

- ME ACODE, MACACO. O TUCANO ME BICOU, A PACA ME TACOU UM PETELECO E A CUTIA DEU UM TECO NO MEU PÉ.

MAS O MACACO VIU TUDO. VIU O TUCANO E O TICO-TICO. VIU A PACA E A CUTIA.

E VIU A BATIDA DO TOCO NO PÉ DO TATU.

TATU BOBO...ACUDO NADA. EU VI TUDO. NADA DE TECO DE CUTIA. CAIU UM TOCO NO TEU PÉ.

E O TATU DEU UMA PATADA NO TOCO.

Texto de Ana Maria Machado





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **TATU**, CONTE QUANTAS VEZES APARECE E ESCREVA DENTRO DO RETÂNGULO:

4- FAÇA UMA LISTA ABAIXO DOS NOMES DOS **ANIMAIS** QUE APARECEM NO TEXTO:



5- CONTE AS LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE-AS COM O NÚMERO CORRETO:

TATU
BOBO
CUTIA
TICO - TICO
TUCANO
MACACO
PACA

5 LETRAS
4 LETRAS
8 LETRAS
4 LETRAS
6 LETRAS
4 LETRAS
6 LETRAS

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE



COMPLETANDO A IMAGEM

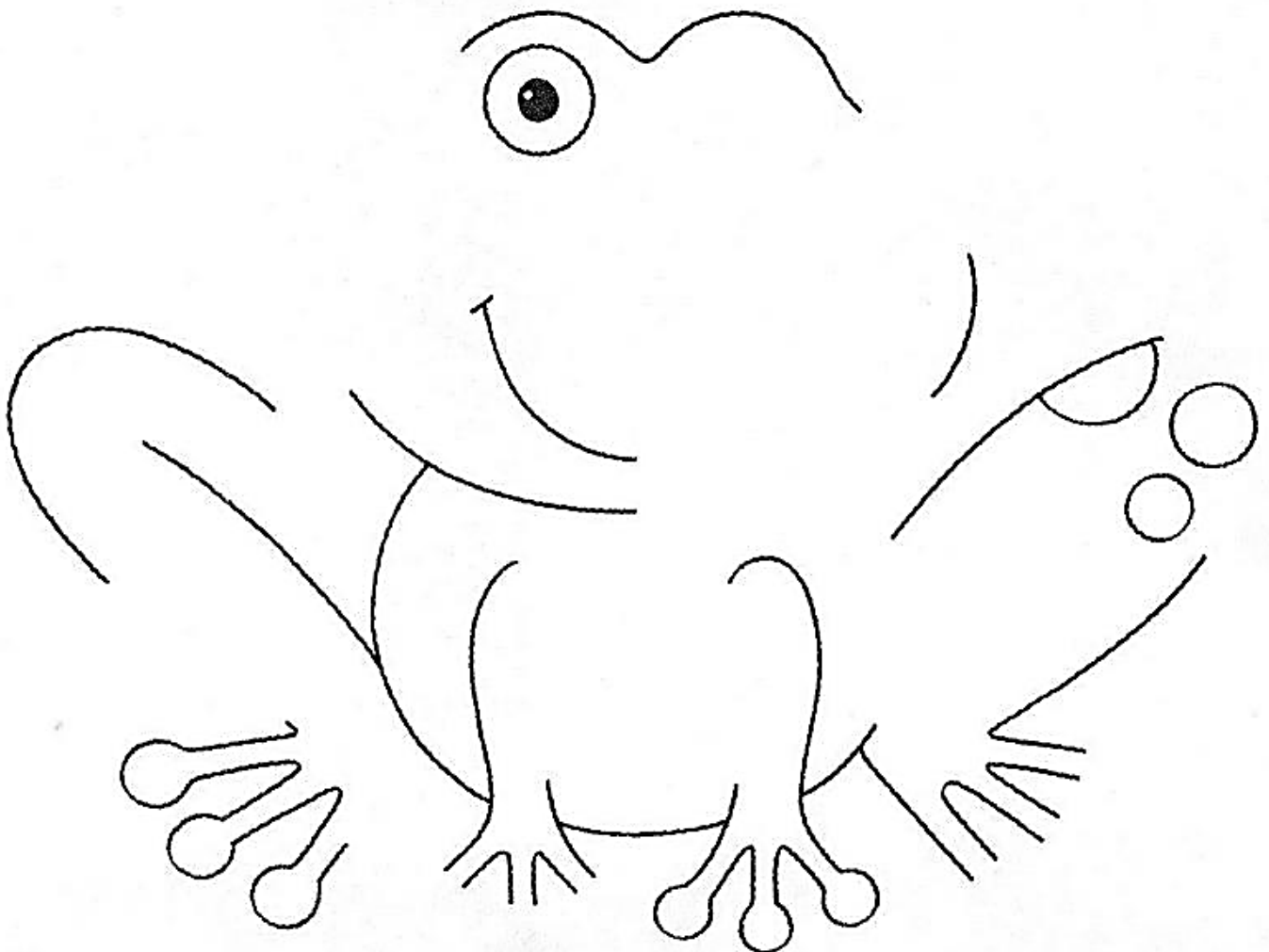
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COLORIR E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

1. OBSERVE O DESENHO DO SAPO ABAIXO. ELE ESTÁ INCOMPLETO. FAÇA AS DEVIDAS CORREÇÕES E COMPLETE O DESENHO DO SAPO:

COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO!





PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

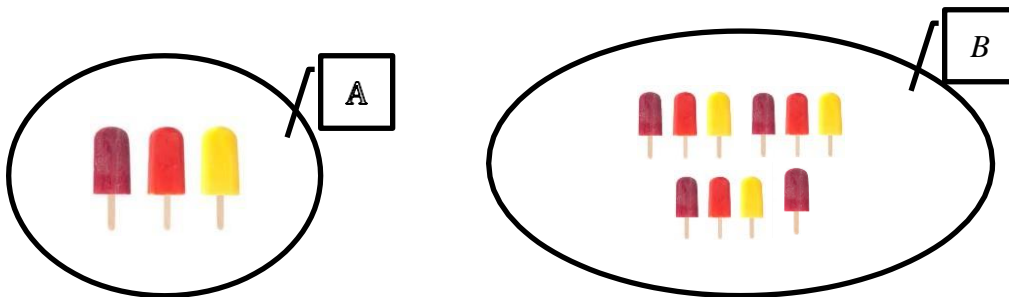
DEZENAS E UNIDADES

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE DEZENAS.

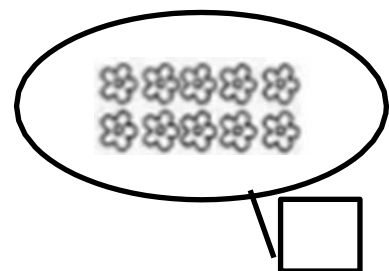
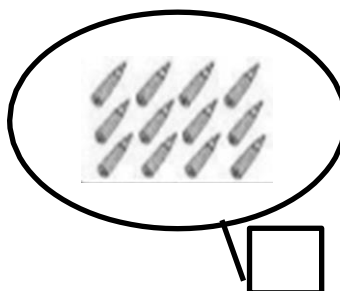
QUANDO TEMOS UM CONJUNTO COM 10 ELEMENTOS, DIZEMOS QUE TEMOS **UMA DEZENA**. OBSERVE O EXEMPLO:



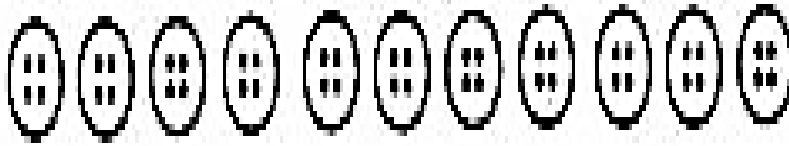
NO CONJUNTO **A** TEMOS 3 PICOLÉS. SÃO **3 UNIDADES**.

NO CONJUNTO **B** TEMOS 10 PICOLÉS. SÃO **10 UNIDADES** QUE, JUNTAS, FORMAM **1 DEZENA**.

1. CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO. DEPOIS MARQUE X NO CONJUNTO ONDE HÁ 1 DEZENA.



2. PINTE 1 DEZENA DE AZUL E PINTE 1 UNIDADE DE AMARELO:



$$10 + 1 = \underline{\quad}$$

3. PINTE 1 DEZENA DE AMARELO E 2 UNIDADES DE LARANJA:



$$10 + 2 = \underline{\quad}$$

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

MONTANDO O PALHAÇO

LINGUAGEM ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM MATEMÁTICA (INCLUSÃO).

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

1. VOCÊ IRÁ COLORIR O PALHAÇO OBSERVANDO A SEQUÊNCIA DA IMAGEM. DEPOIS IRÁ RECORTAR NA LINHA INDICADA, MONTAR E VERIFICAR A SEQUÊNCIA CORRETA DA IMAGEM. AO TÉRMINO COLE A FIGURA CORRETAMENTE NA FOLHA EM BRANCO AS PARTES QUE FORMAM O PALHAÇO.



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

